

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Miguel Ángel Bautista Crisóstomo
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Psicología de la Alimentación I
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Generar alternativas para integrar los conocimientos básicos de psicología con la práctica profesional de la nutrición a partir del análisis de los factores biológicos, psicológicos y sociales que determinan el comportamiento del ser humano.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	-Dinámica de integración: Armando la letra -Presentación de temario y forma de evaluación -Lluvia de ideas con las siguientes preguntas guía: ¿Qué entienden por psicología?, ¿La psicología pertenece a las ciencias sociales o de la salud?, ¿En qué campos podría ejercer profesionalmente el psicólogo?,	Papeles con letras, presentación con temario y formas de evaluación, pizarrón y plumones	28/Jul/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	¿Por qué llevamos esta materia en la carrera de nutrición?, ¿Qué herramientas o conocimientos quisieran llevarse de esta materia? Retroalimentación de la lluvia de ideas. -Se dejará de tarea investigar por equipos una corriente psicológica con las siguientes pautas: Propuesta (principales conceptos, teoría y aplicación, desarrollo histórico y dinámica para compañeros].			
1. La psicología como ciencia 1.1. Conocer diferentes escuelas y corrientes psicológicas 1.2. Áreas de aplicación 1.3. Diferentes disciplinas	-Presentación de corrientes psicológicas por equipos. - Receso. -Dinámica de exponer un fenómeno/problema o situación y que los otros equipos lo expliquen desde la corriente psicológica que se está exponiendo. La dinámica se repetirá por cada equipo que exponga. -Se retroalimentará dinámica y se complementará con las diferentes áreas de aplicación y disciplinas con las que se relaciona.	Proyector y diapositivas	04/Ago/2025	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Mancada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	-Se dejará lectura de artículo sobre neuroanatomía y se pedirá mapa mental.]			
2. Bases biológicas del comportamiento humano 2.1. Estructura y función de la neurona: impulso nervioso, sinapsis y neurotransmisores 2.2. Estructura biológica en relación con funciones psíquicas – conducta 2.2.1. Sistema nervioso central 2.2.2. Sistema nervioso Periférico 2.2.3. Sistema Endócrino 2.3. Modelos de comportamiento. 2.4. Bases psicológicas de la elección de Alimentos.	Aprendizaje basado en problemas: Se revisará el mapa mental y se dará retroalimentación. Posteriormente se armarán equipos y se les asignarán casos clínicos. Por último, se dedicará la clase a construir una explicación del caso de acuerdo con el mapa mental -Receso -Retroalimentación y lectura para la siguiente clase y elaboración de control a su criterio.] [Aprendizaje colaborativo: Se expondrá el tema 2.3 y 2.4 para posteriormente por equipos elaborar una infografía, mapa mental, presentación, etc... que explique los conceptos vistos con experiencias de su vida. Se dejará lectura y elaboración de su control a criterio.]	-Tareas de la sesión previa. Y diapositivas. -Tarea de sesión previa, producto que resulte del trabajo en equipo, tabletas, laptops, etc.	11/Ago/2025 18/Ago/2025	3 3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Bases sociales del comportamiento humano 3.1. Personalidad 3.1.1. Actitud 3.1.2. Carácter 3.1.3. Temperamento 3.2. Etapas evolutivas 3.2.1. Infancia 3.2.2. Adolescencia 3.2.3. Adulthood 3.2.4. Vejez 3.3. Ciclo vital de la familia: socialización 3.4. Desarrollo de preferencias y aversiones a los alimentos.	Se realizará un debate estructurado de acuerdo con una guía de preguntas con base en el control de lectura para temas 3.1 a 3.1.3 Receso. Construcción colectiva de situaciones o fenómenos relacionados con la alimentación en una infografía. Retroalimentación de dinámica.]	Tareas de la sesión previa. Y diapositivas. -Tarea de sesión previa, producto que resulte del trabajo en equipo, tabletas, laptops, etc.	25/Ago/2025	3
	[Aplicación de 1° evaluación parcial a partir de un debate por equipos. Receso Repartición de temas para explicación de etapas del desarrollo por equipos, relacionando los hitos importantes de cada etapa con la experiencia personal y formato de exposición libre.]	Guía de evaluación individual.	01/Sep/2025	3
	[Entrega de guía de evaluación individual y retroalimentación del desempeño del debate Receso. Exposiciones de los equipos Retroalimentación.	[Guía de evaluación individual Exposiciones de los equipos	08/Sep/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Investigar una creencia familiar sobre la alimentación para la siguiente clase.] [Revisión de tarea a través de un debate grupal estructurado como introducción a temas 3.3. y 3.4. Exposición a profundidad sobre temas 3.3. y 3.4. Receso. Casos prácticos y discusión Indicaciones para trabajo final “etnografía de mi alimento preferido”. Elaborar una descripción del alimento preferido.	[Tareas, diapositivas, casos y temas de discusión]	[22/Sep/2025]	[3]
4. Funciones Psíquicas 4.1. Sensación y percepción 4.2. Procesos afectivos 4.2.1. Emoción y sentimiento 4.3. Motivación 4.3.1. Hábitos de alimentación 4.4. Angustia y mecanismos de defensa 4.5. Alteraciones mentales	Exposición de temas 4.1. a 4.3. y conexión con la tarea mediante una discusión grupal más lectura para la siguiente clase [Explicación de temas 4.3.1 a 4.5. Elaboración de infografía como material educativo para orientación alimentaria por equipo y exposición de esta	Diapositivas y tarea [Diapositivas, lecturas, tabletas y computadoras]	29/Sep/2025 06/Oct/2025	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5. La relación nutriólogo-paciente 5.1. La entrevista motivacional.	-Aplicación de segunda evaluación parcial a través de caso clínico] Receso Revisión de tema 5 a partir de diapositivas. Se dejará lectura para la siguiente clase sobre tema 5.1. con control.	Diapositivas	13/Oct/2025	3
	-Revisión de examen y entrega de calificaciones. Revisión de tema 5.1. con base en control y ejercicio de simulación con rol play. (Indicaciones de trabajo final)		20/Oct/2025	3
	-Visita al Centro de Dietética y Nutrición para práctica supervisada Indicaciones para expo de trabajo final]		27/Oct/2025	3
Evaluación final Primer Ordinario	Exposición en formato libre de etnografía de alimento preferido con una entrega previa del ensayo que será evaluado por Turnitin]	Exposiciones de alumnos, diapositivas y proyector de ser el caso	3/nov/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Entrega de calificaciones y retroalimentación de proyectos finales y retroalimentación a los alumnos en forma de un documento colectivo Aplicación de segundo ordinario según sea el caso a través de formato de examen global]	Documento colectivo Formato de segundo ordinario	10/nov/2025	3
--	--	---	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Centro de Dietética y Nutrición	Realizar práctica supervisada con casos en vivo de entrevista motivacional a través de la metodología de equipo terapéutico	27/Oct/2025

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Lluvia de ideas	Exposición	(x)	55% -Lectura de artículos: 10% -Exposición: 10% -Visita: 5% -Exámenes: 30%]
	Lectura de artículos	(x)	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	()	
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40% Evaluación final a través de presentación de proyecto
	Salidas/ visitas	(x)	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Exámenes Otros:	(x)		“etnografía de mi alimento favorito]
			5%	Autoevaluación]

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Delgado Losada, Maria Luisa. Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud. Editorial Medica Panamericana;2015. Diane E. Papalia y Gabriela Martorell, Desarrollo humano (14 ed.) Mc Graw Hill; 2021. Libro Introducción a la Psicología, una visión científico humanista (cuarta ed.) Fernando Zepeda Herrera Pearson;2019.	Neil R. Carlson Fisiología de la conducta (8va ed.) Pearson. 2005 Joaquín Cravioto. Nutrición, desarrollo mental, conducta y aprendizaje. México: DIF; 1985. William R. Miller y Stephen Rollnick La entrevista motivacional, ayudar a las personas a cambiar (3ª. Ed.) Paidós; 2015. Antonio López Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno y Virginia Gabriela Aguilera Cervantes. Investigaciones en Comportamiento Alimentario (Reflexiones, alcances y retos). Porrúa Print Red Internacional de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición (RIICAN);2018. Evers C, Dingemans A, Junghans AF, Boevé A. Feeling bad or feeling Good. Feeling bad or feeling good, does emotion affect your consumption of food? A meta-analysis of the experimental

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	evidence.Neurosci Biobehav Rev;2018. URL disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29860103/
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Lic en Psic. Miguel Ángel Bautista Crisóstomo	06/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar